

同叔貞姑叔已未昌公士八字  
國力院教育司守安貝云勿公室

国教督办函〔2022〕36号

# 关于做好“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团

卷之二十一

10. *Journal of the American Statistical Association*, 1980, 75, 338-342.

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Figure 10. The effect of the number of hidden neurons on the performance of the proposed model.

Figure 1. A schematic diagram of the proposed framework for learning a sparse representation of a scene.

## Table 1. Summary of results

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup for the measurement of the absorption coefficient of the sample.

Figure 1. A schematic diagram of the proposed model architecture.

Figure 10. A 1000x1000 pixel image showing a 2D convolutional neural network's internal representation of a handwritten digit. The image is composed of a grid of colored pixels, with a color palette at the bottom.

Digitized by srujanika@gmail.com

Figure 10: A sequence of frames showing the evolution of the state of the environment over time. The environment consists of a grid of cells, each containing either a green or orange square. The sequence shows the progression from a single green cell to a complex, multi-colored pattern.

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup for the measurement of the absorption coefficient.

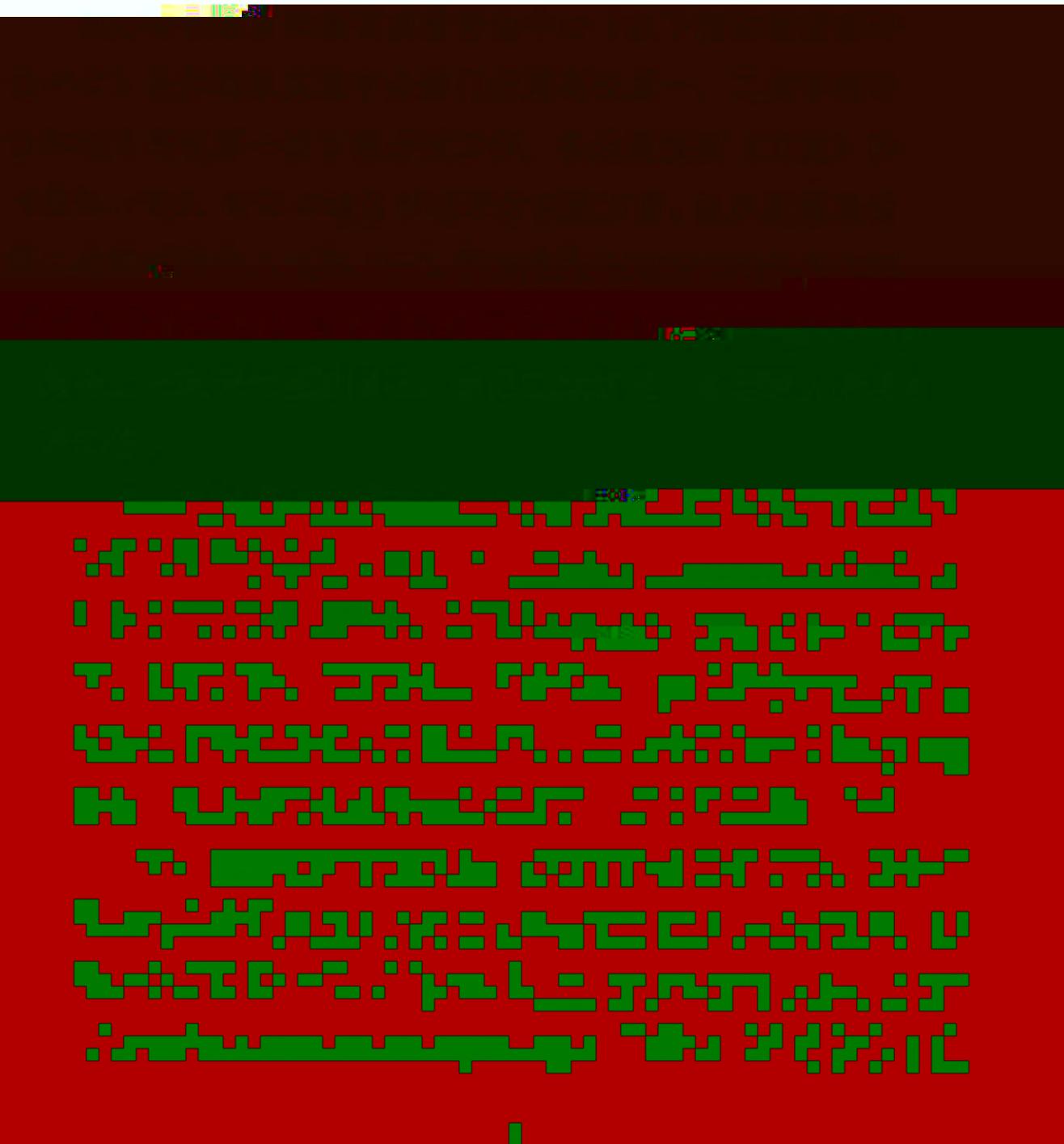
Figure 10. A comparison of the results obtained by the proposed method (left) and the standard GPR method (right).

Figure 10: A 10x10 grid of 100 samples from the MNIST dataset. The samples are colored according to their true class labels.

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup for the measurement of the absorption coefficient.

经评估专家委员会审议，形成了《“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估总体计划》（以下简称《总体计划》）

(附件) 山雨虹胆夕吉桔 吉桔可大全证共 任拍



送，所推荐的专家须政治立场坚定、作风正派、专业水平高、熟悉本科教育教学工作，一般年龄不超过65岁，各省级教育行政部门分管高教领导、有关部门负责同志，各校党委书记、校长、分管行政、教学、评估的校领导，有关职能部门负责同志，各二级学院院长和系主任，各专业带头人和骨干教师均应予以推荐。专家经专业培训、持证入库、随机遴选后作

## 五、确保评估数据真实。各地各校要严肃评估纪律，确保真评实评，所报数据和材料应符合国家法律法规和文件要

求，不得弄虚作假。对弄虚作假者，一经查实，将严肃处理。对评估中发现的重大问题，要认真研究，提出切实可行的整改方案，抓紧落实，确保整改到位。对评估中发现的违法违规行为，要依法依规严肃处理。对评估中发现的突出问题，要认真研究，提出切实可行的整改方案，抓紧落实，确保整改到位。对评估中发现的违法违规行为，要依法依规严肃处理。

各有关单位要高度重视，精心组织，周密安排，确保评估工作顺利进行。

人才培养、教育教学特色做法、鲜活案例，教育行政部门要做好示范案例征集和宣传推广。高校评估整改要建立整改工作台账，实行督查督办和问责制度，持续追踪整改进展，并在两年内完成整改并提交《整改报告》。我办将通过随机抽查方式对高校整改情况开展督导复查。

**七、其他事项。**对于教育部认证并在有效期内的专业，高校可通过评估管理系统申请免于评估考察（不等于免于评估），并上传、提交专业认证材料直接作为本专业的审核评估材料，不再重复编制。其中：“教育部认证”是指由教育部评估中心具体实施并纳入教育部评估归口管理的认证项目；“在有效期内”是指高校审核评估时间处于专业认证的有效期。

我办委托教育部评估中心承担评估管理系统和评估专家推荐系统建设工作，各地各校可登陆系统查看操作手册和

